

SEMINARIOS

Ley de protección de la infancia y adolescencia contra la violencia ¿qué tenemos que saber?

- Conocer la Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la infancia y adolescencia frente a la violencia y el Protocolo común de actuación sanitaria frente a la violencia en la infancia y adolescencia, presentado en junio de 2014.
- Saber realizar un abordaje integral de la violencia contra la infancia: promoción del buen trato, prevención de la violencia, identificación del riesgo psicosocial, detección precoz, notificación, asistencia integral a las víctimas y acompañamiento hasta su recuperación y reparación.
- Saber realizar un abordaje integral en consulta a niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia de género.

Riesgos nutricionales y las nuevas tendencias

- Conocer las nuevas tendencias en nutrición infantil, valorando su adecuación nutricional e identificando los beneficios y riesgos de su implementación.
- Adquirir competencias sobre las nuevas corrientes de alimentación para asesorar a las familias en la consulta de atención primaria, proporcionando recursos y fuentes de consulta en materia de alimentación.
- Conocer las características de las leches infantiles a partir de los 12 meses (de vaca, vegetales o de crecimiento), sus propiedades nutricionales y los riesgos de las distintas opciones disponibles en las distintas edades.

Actualización exprés en epilepsia

- Revisar conceptos en epilepsia: definición de epilepsia y de encefalopatía epiléptica y del desarrollo, tipos de epilepsia más frecuentes en la edad pediátrica
- Realizar el diagnóstico diferencial de la epilepsia con los trastornos paroxísticos no epilépticos.
- Aprender el manejo básico de la epilepsia: inicio de tratamiento, descompensación del paciente epiléptico conocido, nuevos fármacos anticrisis y manejo urgente de las crisis (estatus epiléptico).

Retos y riesgos de las pantallas en menores

- Identificar los principales riesgos del uso excesivo de pantallas en menores, reconociendo las consecuencias más comunes en la salud mental y física de los menores, incluyendo alteraciones del sueño, problemas de atención y posibles impactos en el desarrollo emocional.
- Distinguir comportamientos que indican un uso saludable de las pantallas en niños y adolescentes, y aquellos que sugieren el inicio de un problema conductual o de salud mental relacionado con la tecnología.
- Proponer estrategias de intervención efectivas para reducir los riesgos del uso de pantallas en menores aplicando herramientas y recomendaciones prácticas para que las familias fomenten un uso equilibrado y seguro de las pantallas, promoviendo el bienestar infantil.

ABC de dismorfología y genética para pediatras	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la metodología para realizar una correcta exploración dismorfológica en pediatría. • Identificar rasgos dismórficos de pacientes pediátricos que ayuden a reconocer el síndrome genético. • Conocer los criterios de derivación a una consulta de Genética Clínica.
Lesiones deportivas en el niño y en el adolescente	<ul style="list-style-type: none"> • Intuir la lesión valorando el mecanismo de producción y la zona anatómica comprometida. • Determinar, según los hallazgos clínicos, la gravedad de la lesión. • Diferenciar las lesiones agudas de las crónicas o de un proceso por sobrecarga.
Juventud ¿divino tesoro? Patología dermatológica del adolescente	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar los datos diagnósticos claves de las enfermedades dermatológicas que presentan los adolescentes con mayor frecuencia. • Profundizar sobre la causa de dichas enfermedades en la edad adolescente. • Actualizar tratamientos médicos novedosos.
Urgencias psiquiátricas	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las competencias en salud mental de los pediatras de atención primaria a través de la identificación y valoración inicial de trastornos como ansiedad, autolesiones, ideación suicida y trastornos de la conducta alimentaria. • Proporcionar habilidades para realizar intervenciones iniciales efectivas. • Reconocer emergencias de salud mental y saber cómo y cuándo realizar una derivación a atención especializada y saber coordinar la atención multidisciplinar.
Ginecología para pediatras	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los problemas ginecológicos más frecuentes de niñas y adolescentes que pueden ser motivo de consulta al pediatra de atención primaria. • Instruir en la realización de la historia clínica ginecológica, tanto en la anamnesis como en exploraciones específicas y en la valoración de la solicitud de las pruebas complementarias necesarias. • Dar a conocer los recursos terapéuticos utilizables por el pediatra para el tratamiento de la patología ginecológica más común y establecer cuándo se debe derivar al especialista.
TDAH para andar por la consulta	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a sospechar este diagnóstico a partir de las manifestaciones clínicas derivadas de los tres síntomas nucleares: hiperactividad, déficit de atención e impulsividad. • Conocer el diagnóstico diferencial del TDAH y sus comorbilidades. • Aprender el manejo de los tratamientos actuales.
Talla baja y patología tiroidea frecuente	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos de hipotiroidismo subclínico, hipotiroidismo clínico adquirido e hipertiroidismo y su manejo clínico. • Establecer el diagnóstico diferencial de la talla baja y conocer las causas de talla baja no patológica. • Conocer las causas más importantes de talla baja patológica que precisan derivación hospitalaria.

<p>Neumonía adquirida en la comunidad en pediatría de AP. Cómo sobrevivir manejando la incertidumbre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar de forma retrospectiva el aumento de incidencia de neumonías adquiridas en la comunidad en población pediátrica durante el otoño-invierno 2023-2024, estableciendo su repercusión en los indicadores de consumo de antibióticos, desarrollo de resistencias antimicrobianas y aumento de ingresos hospitalarios. • Optimizar el uso de pruebas diagnósticas en consultas de AP: utilidad, indicaciones y limitaciones de pruebas microbiológicas y analíticas, utilidad de nuevas herramientas POCT (“Point-of-care testing”) en el diagnóstico de la NAC en consultas de pediatría de AP (ecografía clínica pulmonar y PCR capilar). • Fomentar el uso racional de los antibióticos en el tratamiento empírico de la NAC, en base a las guías terapéuticas vigentes, documentos de consenso y posicionamientos de sociedades científicas pediátricas.
<p>No me habla, no le entiendo, ¿Cuándo preocuparnos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los hitos del desarrollo típico del lenguaje y los patrones de desviación considerados dentro de la norma. • Describir las dimensiones del lenguaje, prerequisites de adquisición y la importancia en la diferenciación entre comunicación, lenguaje y habla. • Reconocer las alteraciones del lenguaje sabiendo diferenciar entre los Trastornos del Lenguaje y otras dificultades, además de proporcionar un pronóstico en base a la alteración.
<p>Manejo integral del asma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las herramientas diagnósticas en el asma para establecer la gravedad, considerando como básicas la historia clínica y las pruebas de función pulmonar. • Identificar el tratamiento adecuado según la gravedad de la crisis y el tratamiento escalonado de fondo según la gravedad de la enfermedad. • Aprender a realizar una adecuada educación del paciente y su familia en el asma y establecer un programa de educación adaptado a sus necesidades.
<p>Novedades en vacunas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las nuevas vacunas y/o pautas en el calendario sistemático. • Descubrir qué vacunas se encuentran en desarrollo. • Evaluar el impacto de nuevas estrategias preventivas.
<p>Dermatoscopia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer qué es la dermatoscopia. • Saber el método diagnóstico en 2 etapas y los patrones dermatoscópicos más importantes en pediatría. • Comprender los 3 puntos de Soyer para implementarlo en la consulta.
<p>TALLERES DE 2 HORAS</p>	
<p>Ecografía de la parte anterior del cuello</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la utilidad para el pediatra de atención primaria de la ecografía clínica pediátrica como herramienta de apoyo en la consulta. • Saber diferenciar las imágenes normales de las patológicas en los procesos analizados. • Saber correlacionar las imágenes con los hallazgos ecográficos característicos de las patologías pediátricas más prevalentes.

Paciente con terapia biológica: perspectiva desde AP	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los fármacos biológicos más utilizados en pediatría, sus indicaciones y efectos adversos, especialmente los relacionados con la inmunosupresión secundaria que éstos producen. • Profundizar en el cribado infectológico que se debe llevar a cabo, previo al inicio de la terapia biológica, así como en las particularidades en el calendario vacunal de estos pacientes, promoviendo la implicación del pediatra de atención primaria en la revisión y actualización de dicho calendario. • Introducirse en el manejo de la clínica infecciosa en pacientes pediátricos que reciben fármacos inmunomoduladores y las posibilidades de manejo desde la consulta de atención primaria.
Herramientas de terapia breve para una consulta de pediatría	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a formular objetivos concretos, medibles, y en positivo para la relación terapéutica. • Identificar los pasos en un diálogo para trabajar con excepciones del problema (elicitar, marcar, ampliar, atribuir control y proyectar al futuro) y hacer lo mismo con las preguntas de escala para identificar avances y proponer el cambio mínimo. • Conocer y practicar la técnica de la externalización.
Odontología para pediatras	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la secuencia normal de la erupción dental, las alteraciones de la normalidad y las posibles anomalías, sabiendo diagnosticar posibles problemas oclusales. • Conocer los nuevos conceptos de caries dental, sus factores etiológicos y el tratamiento en la primera infancia. • Aprender a manejar el traumatismo dental infantil como una urgencia.
Exploración ecográfica ginecológica	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la utilidad para el pediatra de atención primaria de la ecografía clínica pediátrica como herramienta de apoyo en la consulta. • Saber diferenciar las imágenes normales de las patológicas en los procesos analizados. • Saber correlacionar las imágenes con los hallazgos ecográficos característicos de las patologías pediátricas más prevalentes.
Taller de exploración ORL	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir un manejo adecuado del instrumental de otorrinolaringología en la exploración. • Conocer la técnica y los procedimientos del área ORL que pueden hacerse desde atención primaria. • Aprender los aspectos prácticos de las patologías otorrinolaringológicas más comunes en atención primaria.
Gestión del acompañante en la consulta	

<p>¿Qué sabes de lactancia? Claves para responder a las preguntas más frecuentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar conocimientos y herramientas para abordar las dificultades más frecuentes de la LM que permitan la promoción y protección de la misma, prioridad en salud pública. • Aprender a valorar una toma de pecho y a reconocer las principales dificultades (lactancia dolorosa, insuficiente ganancia ponderal del lactante amamantado, depresión posparto y alteración del vínculo, anquiloglosia y lactancia en situaciones especiales). • Adquirir habilidades teóricas y prácticas para resolver los problemas de LM.
<p>Taller de ecografía pulmonar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la utilidad para el pediatra de atención primaria de la ecografía clínica pediátrica como herramienta de apoyo en la consulta. • Saber diferenciar las imágenes normales de las patológicas en los procesos analizados. • Saber correlacionar las imágenes con los hallazgos ecográficos característicos de las patologías pediátricas más prevalentes.
<p>Taller práctico de oftalmología para AP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los métodos, técnicas, maniobras e instrumentos de exploración oftalmológica al alcance del pediatra (o del médico de familia que atiende pacientes en edad pediátrica). • Establecer protocolos de actuación ante los problemas oftalmológicos más frecuentemente planteados en la edad pediátrica. • Discernir lo que necesita derivación urgente, preferente o con cita normal a atención especializada oftalmológica así como conocer el seguimiento oftalmológico necesario a lo largo del desarrollo ocular y visual del niño.
<p>Caminando con el radiólogo. Nuevos casos clínicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a relacionar los hallazgos radiológicos con la sintomatología. • Conocer las imágenes radiológicas más habituales en el niño en los cuadros sindrómicos estudiados: <ul style="list-style-type: none"> - Fiebre/Tos - Dolor de extremidades inferiores/cojera - Sospecha de maltrato físico - Escoliosis • Identificar los signos radiológicos más útiles y específicos para el diagnóstico y actitud terapéutica.
<p>Investigar en AP: de pediatra investigador aficionado a pediatra investigador serio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los fundamentos que debe tener una investigación para que sea considerada de calidad. • Saber articular los pasos a dar desde la idea hasta la formulación de la pregunta de investigación. • Revisar las partes en que debe estructurarse un proyecto de investigación y adquirir la capacidad de elaborar uno.

Como resolver un caso clínico en un clic

- Identificar y hacer una lista de los recursos disponibles en la web de la AEPap y en red, útiles para la resolución de situaciones clínicas de la consulta de pediatría de atención primaria.
- Saber implementar y especificar las herramientas necesarias en la resolución de varios casos clínicos.
- Determinar qué herramientas disponibles en red son útiles para la evaluación de los residentes.

TALLERES DE 4 HORAS

La cesta de la compra

- Conocer que la categoría de platos preparados evoluciona de forma constante, positiva y creciente si tomamos como referencias los años desde 2008 hasta el 2023.
- Saber diferenciar alimentos reales de procesados y ultraprocesados, así como el exceso de azúcares de absorción rápida y saber enseñar a hacerlo.
- Sensibilizar sobre la presencia de disruptores endocrinos en nuestro entorno y cómo disminuir la exposición.

Cardiopatías congénitas para el pediatra de AP

- Dotar a los pediatras de los conocimientos necesarios para manejar las situaciones clínicas reales relacionadas con la cardiología infantil que se pueden presentar en la consulta de atención primaria, aprendiendo cuándo sospechar una cardiopatía y las formas de presentación y evolución de las cardiopatías congénitas más frecuentes.
- Saber reconocer signos de alarma o mala evolución en un paciente con cardiopatía.
- Ser capaz de realizar un correcto seguimiento pediátrico del niño y adolescente con cardiopatía congénita.

Emergencias en Atención Primaria

- Saber enfocar de una manera práctica la evaluación, estabilización y tratamiento de las urgencias vitales pediátricas que, debido a su poca frecuencia, requieren seguridad y rapidez en la toma de decisiones.
- Revisar los algoritmos de actuación y protocolos de las patologías urgentes más frecuentes, dando a conocer las principales medicaciones que se utilizan en ellas.
- Mejorar las habilidades no técnicas y necesarias para la atención de situaciones de emergencia reales en niños como el trabajo en equipo y la coordinación entre los diferentes profesionales.

Taller de suturas y cirugía básica en AP

- Adquirir la capacidad de valorar y tratar quirúrgicamente las heridas, permitiendo conocer las limitaciones de la cirugía menor en los centros de salud.
- Adquirir las habilidades básicas y la capacitación técnica suficiente para realizar las diferentes técnicas de suturas existentes (continuas y discontinuas) tanto en el plano cutáneo como en el subcutáneo, de forma que puedan abordar de una manera correcta y segura los distintos tipos de heridas con las que se puedan encontrar en su práctica habitual.
- Conocer los distintos tipos de hilos necesarios para la realización de las diferentes suturas y los criterios por los que se elegirá un tipo u otro de sutura.